

HASŁOWY OPIS OFERTY DO REALIZACJI PROJEKTÓW „EDUKACJA OGÓLNA” W RAMACH KONKURSÓW RPO

Wyposażenie

Sieć:

1. **Urządzenia sieciowe** (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów).
2. **Okablowanie strukturalne** - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych.
3. **Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS)** - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych.
4. **Zasilacz UPS** - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS).
5. **Klimatyzator** – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej.
6. **Serwer plików NAS** - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy.
7. **Kontroler WLAN** - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową.
8. **Punkt dostępowy** - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego.
9. **Montaż i uruchomienie**
10. **Administracja i utrzymanie**

Urządzenia i systemy:

1. **Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem i systemem operacyjnym** – urządzenie z linii biznesowej lub edukacyjnej ze względu na wytrzymałość niezbędną do intensywnego wykorzystywania w placówce (nieakceptowane są urządzenia konsumenckie).
2. **Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem i systemem operacyjnym** – urządzenie z linii biznesowej lub edukacyjnej ze względu na wytrzymałość niezbędną do intensywnego wykorzystywania w placówce (nieakceptowane są urządzenia konsumenckie).
3. **Szafka do przechowywania i ładowania komputerów** – wyposażona w kółka z blokadami, rączki do trzymania przy przewożeniu, zamykana na zamek, zasilanie sekwencyjnie zapobiegające przeciążeniu sieci zasilającej.
4. **Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne** (drukowanie, kopiowanie i skanowanie).
5. **Drukarka 3D z podstawowymi materiałami eksploatacyjnymi**
6. **Kamera cyfrowa** – Full HD, z możliwością wykonywania zdjęć.
7. **Tablica interaktywna** (zestaw z projektorem lub na bazie monitora) – tablica dostarczana z oprogramowaniem interaktywnym.
8. **Cyfrowe laboratoria pomiarowe** – służące do przeprowadzania eksperymentów na przedmiotach przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, ekologia itp.).

9. **Wizualizer** - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu (dokumenty, książki, mapy, eksponaty, próbki flory itp.).
10. **System do zbierania i analizowania odpowiedzi** – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia lub system do zbierania i analizowania odpowiedzi oraz nauczania języków obcych
11. **Montaż i uruchomienie systemów**
12. **Administracja i utrzymanie systemów**

Narzędzia chmurowe:

Portal wspierający współpracę i łączenie w sieci współpracy (sieciowanie) dla: nauczycieli wykorzystujących TIK w nauczaniu, nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, nauczycieli języków obcych, nauczycieli programowania, nauczycieli prowadzących zajęcia wspierające nauczanie metodą projektu.

Aplikacja do nauki programowania – narzędzie chmurowe do nauki myślenia programistycznego.

Aplikacja wspierająca nauczanie metodą projektu – narzędzie chmurowe pomagające przygotowanie przez uczniów projektu na dowolny temat z wykorzystaniem TIK wspierającą kreatywność, inicjatywę, pracę w grupie i komunikację.

Łączenie w sieci współpracy (sieciowanie)

Stworzeniu i moderowanie na wstępnym etapie grypy nauczycieli wykorzystujących dydaktykę cyfrową - sieciowanie Nauczycieli Cyfrowych.

Szkolenia

Ogólne

- **Szkolenia - warsztaty wprowadzające w cyfrowy świat dla nauczycieli wymagających wsparcia w tym zakresie** – zajęcia prowadzone przez doświadczonych trenerów w systemie 1:1 pozwalające włączyć uczestników w dalszy proces szkolenia.
- **Szkolenia z dydaktyki cyfrowej** – poznanie narzędzi oraz wykształcenie umiejętności pozwalających na swobodne wykorzystanie TIK w procesie nauczania na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.
- **Szkolenie z bezpieczeństwa cyfrowego** – wprowadzenie i stosowanie zagadnień z bezpieczeństwa cyberprzestrzeni i wytworzenie zwyczaju kontroli tego bezpieczeństwa.

Wdrożeniowe

- **Obsługa tablicy i oprogramowania do tablicy** - Uzyskanie zasadniczych informacji o korzystaniu ze sprzętu i oprogramowania. Dostępne zasoby edukacyjne na tablice interaktywne możliwe do wykorzystania w czasie zajęć.

Podstawowe możliwości wykorzystania urządzenia podczas lekcji. Metody: prezentacja, pokaz i dyskusja.

- **Obsługa czujników pomiarowych i oprogramowania** - Uzyskanie zasadniczych informacji o korzystaniu ze sprzętu i oprogramowania. Dostępne zasoby edukacyjne na czujniki pomiarowe możliwe do wykorzystania w czasie zajęć. Podstawowe możliwości wykorzystania urządzenia podczas lekcji. Metody: prezentacja, pokaz i dyskusja.
- **Obsługa aplikacji do nauki programowania** - Uzyskanie zasadniczych informacji o korzystaniu z aplikacji. Dostępne zasoby edukacyjne na aplikację do programowania możliwe do wykorzystania w czasie zajęć. Podstawowe możliwości wykorzystania narzędzia podczas lekcji. Metody: prezentacja, pokaz i dyskusja.
- **Obsługa aplikacji do przygotowywania projektów** – Uzyskanie zasadniczych informacji o korzystaniu ze sprzętu i oprogramowania. Dostępne zasoby edukacyjne na aplikację do tworzenia przygotowywania projektów możliwe do wykorzystania w czasie zajęć. Podstawowe możliwości wykorzystania narzędzia podczas lekcji. Metody: prezentacja, pokaz i dyskusja.
- **Obsługa platformy edukacyjnej** - Uzyskanie zasadniczych informacji o korzystaniu z platformy. Dostępne zasoby edukacyjne na platformę możliwe do wykorzystania w czasie zajęć. Podstawowe możliwości wykorzystania narzędzia. Metody: prezentacja, pokaz i dyskusja.

Przedmiotowe

- **Szkolenia przygotowujące do prowadzenia zajęć z programowania** – wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania z programowania za pomocą narzędzi chmurowych
- **Szkolenia dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem TIK** – wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem cyfrowych laboratoriów pomiarowych, narzędzi interaktywnych, chmurowych i standardowych metod.
- **Szkolenia dla nauczycieli języków obcych z wykorzystaniem TIK** – wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania języków obcych z wykorzystaniem cyfrowej pracowni językowej, narzędzi chmurowych i standardowych metod.

Praktyki dla nauczycieli (*organizacja w gestii organu prowadzącego i szkoły*)

- **Praktyki dla nauczycieli w gminnych/powiatowych centrach kompetencyjnych** – pozwole na integracje z lokalnym środowiskiem edukacyjnym, wymianę doświadczeń i podniesienie umiejętności
- **Praktyki nauczycieli w lokalnych ośrodkach specjalistycznych i doskonalenia** – doskonalenie umiejętności, podnoszenie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli
- **Współpraca z lokalnymi szkołami kształcącymi dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami, ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami**

psychologiczno-pedagogicznymi - podniesienie wiedzy i umiejętności w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach, indywidualizacji i motywacji uczniów

Zajęcia pozalekcyjne – w gestii szkoły (prowadzone przez nauczycieli zatrudnionych w placówce).

Zajęcia pozalekcyjne:

Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów pracujących nad projektami - zajęcia dla uczniów prowadzone przez nauczycieli różnych przedmiotów opiekujących się uczniami przygotowującymi projekty; pomoc w zachowaniu metody naukowej, weryfikacji źródeł informacji i jakości materiałów i prezentacji; rola nauczycieli jest bardziej mentorska i wspierająca niż nadzorująca.

Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z programowania – zajęcia mające na celu wsparcia umiejętności myślenia programistycznego.

Dodatkowe zajęcia dla uczniów z utrudnionym dostępem do narzędzi TIK w środowisku rodzinnym – zajęcia polegające na umożliwieniu uczniom dostępu do urządzeń i informacji w „chmurze” dzięki którym będą mogli przygotowywać się do zajęć oraz przygotowywać prace zlecone przez nauczycieli na zajęciach szkolnych; rola nauczyciela polega na rozwijaniu umiejętności poszukiwania źródeł i w obsłudze urządzeń jeśli jest to konieczne.

Zajęcia wyrównawcze – na zajęciach wyrównawczych są stosowane takie same metody nauczania jak na zajęciach dodatkowych, dostosowane do poziomu uczniów:

Dodatkowe wyrównawcze zajęcia pozalekcyjne z języków obcych – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technologii mające na celu pomoc uczniom w zrealizowaniu wymagań programu oraz podniesienie ich umiejętności powyżej minimum.

Dodatkowe wyrównawcze zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów przyrodniczych – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technologii mające na celu pomoc uczniom w zrealizowaniu wymagań programu oraz podniesienie ich umiejętności powyżej minimum.

Pozalekcyjne kółka zainteresowań:

Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z języków obcych – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technologii mające na celu rozwinięcie uzdolnień uczniów.

Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów przyrodniczych – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technologii mające na celu rozwinięcie uzdolnień uczniów.